

Colloque « Copié – collé ... »

Atelier 2 : « Recherche documentaire, quelles bonnes pratiques ? »

Président : François Frédéric, ULB

Rapporteur : Jean-Sébastien Vandebussche, Haute Ecole Paul-Henri Spaak

Une des solutions au plagiat est la formation à la recherche documentaire et à l'intégration des sources consultées au sein des différents travaux des étudiants.

1. Importance des partenariats et de l'intégration pluri-disciplinaire

Responsabilité = l'Institution en entier

Les professeurs sont bien évidemment en première ligne mais des partenariats doivent obligatoirement se mettre en place avec les bibliothécaires qui peuvent apporter toutes leurs compétences en matière de recherche documentaire.

Pour que cette formation soit la plus efficace, il faut qu'elle s'intègre dans le cursus disciplinaire.

2. Donner des outils

Apprendre aux étudiants :

- les différents types de documents
- les techniques de recherche
- les critères de sélection
- la validation des sources consultées
- l'intégration dans les travaux (les citations, les références bibliographiques)

3. Formation progressive et continue

Cette formation doit s'intégrer de façon progressive dans le cursus des étudiants (et non uniquement au moment de la rédaction du TFE ou du mémoire).

Il faut une certaine répétition pour que les étudiants intègrent parfaitement les notions nécessaires.

La question se pose de savoir quel est le bon moment pour intégrer ces formations et pour que ce soit le plus bénéfique possible.

4. Posture d'auteur

Il est important de travailler ce rôle avec les étudiants car ils ont très souvent tendance à dévaloriser leur propre production.

Les étudiants qui font preuve de créativité, d'originalité, qui osent le discours polémique prennent beaucoup plus de risque que les autres car le regard de l'enseignant ne valorise pas toujours cela à sa juste valeur. Il y a donc un travail à faire également au niveau des enseignants.

Une des pistes énoncée serait de mettre en place des ateliers d'écriture.

En conclusion, on peut se demander si la formation à la recherche documentaire est la seule solution pour promouvoir l'usage éthique de l'information. Si c'est le cas, il est grand temps de mettre tous les moyens en oeuvre pour que nos étudiants atteignent ces compétences importantes.